

Kinderliteratuur Sing Sang Song

(5.4)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert wat eindrijm, binnenrijm en alliteratie is.

Overig:

- De leerling leert om eindrijm, binnenrijm en alliteratie toe te passen in zinnen en gedichten.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

De leerling weet wat rijm is.

Tijdsindicatie

Ongeveer 2 uur

Materiaal

- lijntjespapier
- pen/potlood
- computer
- internet
- bibliotheek

Uitvoering

Opdrachten: alleen
schriftelijk

Afsluiting: alleen

Keuzeop: alleen/samen
schriftelijk

VOORBEREIDING

Bij opdracht 2 moet de leerling titels van stripboeken van Suske en Wiske opzoeken met alliteratie. Bepaal of de leerling deze opdracht moet uitvoeren met behulp van internet of met behulp van de (school)bibliotheek. Ook kunt u ervoor kiezen om zelf enkele stripboeken van Suske en Wiske (met overzichten van titels) te verzamelen en voor deze opdracht klaar te leggen. Voor de keuzeopdracht is het handig als u van tevoren enkele liedjesboeken klaar legt.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 Als het de leerling niet lukt om direct een allitererende zin op te schrijven, laat de leerling dan eerst, zoals ook in de opdracht staat omschreven, losse woorden met dezelfde beginletter bedenken. Om een zin te kunnen maken is het van belang niet alleen zelfstandige naamwoorden te laten bedenken, maar bijvoorbeeld ook werkwoorden en bijvoeglijke naamwoorden.

Opdracht 2 -

Opdracht 3 -

Opdracht 4 Zing voor de leerling de limerick uit het werkboekje, zodat hij hoort wat de melodie van een limerick is.

Afsluiting Bespreek de opdrachten met de leerling. Leg de nadruk op wat de leerling er zelf van vond.

Laat de leerling zijn uitleg over alliteratie aan de klas eerst voorbereiden.

Keuzeopdracht 1 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1* Bevatten de zinnen inderdaad (bijna) alleen maar woorden met dezelfde beginletter?
- Opdracht 2* Heeft de leerling vijf allitererende Suske-en-Wiske-titels opgeschreven?
- Opdracht 3* Bevat elk van de twee zinnen tenminste drie rijmwoorden waarvan er één midden in de zin staat?
- Opdracht 4* Was de leerling in staat om zelf een limerick te maken op de correcte melodie en met het juiste rijmschema (a-a-b-b-a)?
- Afsluiting*
- Was de leerling in staat om in het gesprek met u duidelijk zijn mening te verwoorden en te beargumenteren?
 - Was de leerling in staat om aan de klas uit te leggen wat alliteratie is?
 - Kreeg de leerling de klas zover dat ze allitererende zinnen zijn gaan maken?
- Keuzeopdracht 1*
- Heeft de leerling liedteksten (of gedichten) gevonden met binnenrijm en/of alliteratie?
 - Heeft de leerling er een leuk boekje van gemaakt, dat er verzorgd uitzag (netjes geschreven, geknipt en geplakt?)